

ACHA Standaardisatie formulier

SCFI:	
Kandidaat:	
Datum:	



AEROCLUB HILVERSUM-
AMSTERDAM



NL-ATO-227

Het gebruik van checklist, vakmanschap, controleren van het vliegtuig aan de hand van externe visuele referenties en de principes van threat and error management zijn van toepassing in alle secties.

Evt opmerking * dient onderaan competentie raamwerk te worden beschreven.

SECTIE 1	Vorbereidingen operaties en vertrek	Observatie	Opmerking *
	Vluchtvoorbereiding incl: Flight planning, Documentatie, Mass and balance, Weather brief , NOTAMS		
	Vliegtuiginspectie en -onderhoud		
	Taxiën en opstijgen		
	Overwegingen met betrekking tot prestaties en trim		
	Vliegveld- en verkeers patroon operaties		
	Vertrekprocedure, instelling van de hoogtemeter, botsingsvermijding (uitkijken)		
	ATC-liaison - naleving, R/T-procedures		

SECTIE 2	General airwork	Observatie	Opmerking *
	Controle van het vliegtuig aan de hand van externe visuele referentie, inclusief recht en niveau, klimmen, dalen, uitkijken		
	Vlucht met kritisch lage luchtsnelheid, inclusief herkenning van en herstel uit het beginstadium en volledige overtrekken		
	Bochten, inclusief bochten in landingsconfiguratie. Steile bochten 45°		
	Vlucht met kritisch hoge luchtsnelheden, inclusief herkenning van en herstel uit spiraalduiken		
	Vlucht uitsluitend aan de hand van instrumenten, inclusief: <ul style="list-style-type: none"> - Horizontale vlucht, - kruisconfiguratie, - beheer van koers, hoogte en snelheid - Klim- en dalbochten met 10°-30° bank. - Herstel van unusual attitudes. - Limited panel 		
	ATC-liaison - naleving, R/T-procedures		

SECTIE 3	Enroute procedures	Observatie	Opmerking *
	Controle van het vliegtuig aan de hand van externe visuele referentie, inclusief kruisconfiguratie, overwegingen betreffende bereik/duurzaamheid		
	Oriëntatie, kaartlezen, gebruik elektronische navigatie		
	Beheer van hoogte, snelheid, koers, uitkijken		
	Instelling van de hoogtemeter. ATC-liaison - naleving, R/T-procedures		
	Monitoring van de vluchtvoortgang, vluchtlogboek, brandstofgebruik, beoordeling van koersafwijking en herstel van de juiste koers		
	Waarneming van weersomstandigheden, beoordeling van trends, noodplan		
	Volgen, positioneren (GPS of VOR), identificatie van faciliteiten (instrumentvlucht)		
	Uitvoering van het noodplan naar alternatieve luchthaven (visuele vlucht)		

SECTIE 4	Approach en landings procedures	Observatie	Opmerking *
	Aankomstprocedures, instelling van de hoogtemeter, controles, uitkijken		
	ATC-liaison - naleving, R/T-procedures		
	Doorstart vanaf lage hoogte		
	Normale landing, landing met zijwind (indien geschikte omstandigheden)		
	Landing op korte landingsbaan		
	Approach en landing met idle vermogen (Single Eng)		
	Landing zonder gebruik van flaps		
	Post Flight acties		

SECTIE 5	Abnormale en nood procedures	Observatie	Opmerking *
	Gesimuleerd motorstoring na de start (op een veilige hoogte), Fire drill		
	Storingen in equipment, elektrische en rem storingen		
	Gedwongen landing (gesimuleerd)		
	ATC-liaison: naleving, R/T-procedures		
	Mondelinge vragen		

ACHA instructeur competentie raamwerk

Invalinstructie competentie raamwerk: Voor elke competentie dient minimaal één waarneembaar gedrag te worden gekozen,

waarna evt opmerking * onderaan raamwerk kan worden beschreven.

Competentie	Omschrijving	Waarneembaar gedrag	Observatie/ opmerking *
1. ACHA instructeur competenties		Vakkundigheid	
		Sressbestendigheid	
		Besluitvaardigheid	
		Klantgerichtheid	
2. Beheren van de leeromgeving	Zorgt ervoor dat de instructie, beoordeling en evaluatie worden uitgevoerd in een geschikte en veilige omgeving	Past TEM toe met als doel een veilige omgeving te creëren en brieft de safety procedures die van toepassing zijn	
		Effectief gebruik van de locatie, trainingsmaterialen en middelen	
		Matcht de omstandigheden (bijv. wie doet R/T, weersomstandigheden, beschikbare tijd, enz.) met de leerdoelen	
		Beheert de tijd om ervoor te zorgen dat de doelstellingen van de training worden behaald	
		Intervenieert op het juiste moment en niveau om een acceptabel veiligheidsniveau te handhaven en hervat de training zo snel mogelijk na een interventie	
		Past zich aan aan veranderingen in de omgeving met minimale verstoring van de training	
3. Instructie	Geeft training met als doel het ontwikkelen van de competenties van de kandidaat	Houdt zich aan het goedgekeurde trainingsprogramma	
		Onderzoekt de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de trainee en zoekt naar trainingsmogelijkheden en past de training indien nodig aan	
		Vermeldt trainingsdoelstellingen indien van toepassing	
		Controleert effectief of de trainingsdoelstellingen zijn bereikt	
		Raadpleegt goedgekeurde en gecontroleerde bronnen (trainingshandleidingen, normen en voorschriften)	
		Past instructiemethoden toe zoals passend is (bijv. faciliteren, uitleggen, demonstreren, ontdekkend leren, individuele coaching, instructie ter plaatse)	
		Past de hoeveelheid instructeursinput aan om ervoor te zorgen dat de doelstellingen van de training worden behaald	
		Past zich aan aan situaties die een geplande reeks gebeurtenissen en beoogde trainingsdoelstellingen kunnen verstoren	
		Bewaakt en evalueert de voortgang	
		Moedigt de trainee aan tot zelfevaluatie van prestaties en ontwikkeling	
		Staat de trainee toe om tijdig zelfcorrectie toe te passen, indien van toepassing	
		Past trainee-gerichte feedbacktechnieken toe (bv. open vragen stellen)	
		Geeft positieve bevestiging (om wenselijk gedrag te bevorderen)	

4. Interacties met de trainee	Creëert een klimaat dat bevorderlijk is voor leren	Toont respect, geduld, empathie en interesse om een veilige, positieve en open leeromgeving te creëren	
		Stelt doelstellingen vast en verduidelijkt rollen voor de training	
		Luistert actief, interpreteert nauwkeurig verbale en non-verbale signalen	
		Managed de leer barrières van de kandidaat	
		Onderkent en ondersteunt de behoeften van trainees en reageert passend op verbale en non-verbale signalen	
		Moedigt betrokkenheid, participatie en wederzijdse ondersteuning van trainees aan	
		Creëert mogelijkheden voor bijdragen van trainees, vragen en dialoog	
	Toont voorbeeldgedrag (rolmodel)	Ondersteunt het doel en het trainingsbeleid van ACHA en de Autoriteit	
		Toont professioneel persoonlijk en interpersoonlijk gedrag en inhoudelijke expertise	
		Toont integriteit en geloofwaardigheid	
		Toont zelfreflectie ten opzichte van eigen competenties en effect op interactie met trainee en past gedrag dienovereenkomstig aan	
		Zoekt actief naar en accepteert feedback om de eigen prestaties te verbeteren	
5. Beoordeling en Evaluatie	Beoordeelt de prestaties van de trainee	Voldoet aan de eisen van ACHA en de Autoriteit	
		Zorgt ervoor dat de trainee het beoordelingsproces begrijpt	
		Beoordeelt continu de competenties van de trainee tijdens de training	
		Analyseert patronen in waargenomen prestaties en identificeert de tekortkomingen die zijn waargenomen	
		Vergelijkt individuele resultaten met gedefinieerde doelstellingen en identificeert individuele verschillen in leersnelheden	
		Voert beoordelingen uit met behulp van een gedefinieerde methode	
		Rapporteert de uitkomst van de beoordeling nauwkeurig met alleen waargenomen acties, gedrag en gebeurtenissen, en houdt passende gegevens bij	
		Beoordeelt de zelfevaluatie van de trainee met betrekking tot prestaties en ontwikkeling	
		Geeft de trainee duidelijke feedback op basis van nauwkeurige observaties en goed gefundeerd oordeel	
		Selecteert en prioriteert relevante feedbackonderwerpen en geeft feedback op gestructureerde wijze tijdens de debriefing	
		Geeft aanbevelingen op basis van de uitkomst van de beoordeling	
		Neemt beslissingen op basis van de resultaten van de beoordelingen en past indien nodig passende corrigerende maatregelen toe	
	Draagt bij aan voortdurende verbetering van het trainingsstelsel	Rapporteert de sterke en zwakte punten van het opleidingssysteem (bijv. opleidingsomgeving, curriculum, beoordeling/evaluatie), inclusief feedback van trainees	
		Doet verbetervoorstellen voor het opleidingssysteem	
		Stelt rapporten op met gebruik van geschikte middelen	

Observatie / opmerkingen:
Sterke punten
Aandachtspunten
Algemene indruk